CBT No. 2 DR. MAXIMILIANO RUIZ C., NEZAHUALCÓYOTL

PLAN DE INTERVENCIÓN DE LA ACADEMIA DE COMUNICACIONES

RESPONSABLES:
Profra. Campos Lince Guillermina
Profr. Cruz Jiménez José
Profr. Gutiérrez Marcial Emau
Profra. Pérez Rodríguez Beatriz
Profra. Sampedro Mendoza Sandra
Profra. González Urbina Ma. Fernanda
Profr. De la Rosa Martínez Martín Luciano
Profra. Romo Mejia Reyna Patricia
Profr. Sierra Carpio Gabriel

ENERO DE 2024.

PRESENTACIÓN

Tomando en consideración los resultados obtenidos de los indicadores de cada asignatura de la academia de lenguaje y comunicación, y después de haber llevado a cabo la discusión de las problemáticas, se detectó que éstas eran muy similares, por lo que la academia se dio a la tarea de compartir estrategias exitosas para hacer incluidas en el presente proyecto, con el propósito de mejorar los índices de aprobación y aprovechamiento. Además de definir los objetivos, metas y cronograma con las estrategias y tiempos de aplicación.

DIAGNÓSTICO

En el CBT No. 2 se cuenta con 148 alumnos de primer grado, 126 alumnos de segundo grado y 139 alumnos de tercer grado, lo que nos da una matrícula de 413 alumnos.

INDICADORES ACADÉMICOS

- En el primer grado en aprovechamiento se obtuvo un promedio de 8.1, el 99% de aprobación y 1% de reprobación (que corresponde a 5 alumnos).
- En el segundo grado en aprovechamiento se obtuvo un promedio de 7.8, el 97% de aprobación y 3% de reprobación (que corresponde a 12 alumnos).
- En tercer grado en aprovechamiento se obtuvo un promedio de 8.2, 99% de aprobación y el 1% de reprobación (que corresponde a 1 alumno).

PROBLEMÁTICA ACADÉMICA IDENTIFICADA

- **Lengua y Comunicación:** Poca habilidad lectora, no les gusta leer, no saben utilizar aplicaciones para realizar algunos trabajos y se copian los trabajos.
- **Inglés I :** Los alumnos tienen muy pocos conocimientos de inglés, el avance en la materia es lento, tiene poca retención de lo aprendido.
- **Cultura digital:** Falta de entrega de trabajos, no cuentan con recursos materiales en casa como internet, laptop o computadora personal para realizar actividades en casa.

PROBLEMÁTICA CONDUCTUAL IDENTIFICADA

- Uso inadecuado de celulares en un 15% de los alumnos.
- Ausentismo en el 10% de los alumnos.
- Apatía en un 40% de los alumnos.
- Disrupción e indisciplina en un 10% de alumnos.

OBJETIVO

General:

- Contribuir en la mejora del aprovechamiento y la aprobación de nuestros alumnos a través de estrategias académicas enfocadas a las necesidades que presenta cada grado, desde el trabajo colegiado que establece la academia de comunicación para el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Primero.

- Fortalecer los conocimientos previos en base a un diagnóstico a través de actividades específicas acordes a la UAC, para obtener un aprendizaje significativo de los nuevos temas.

Segundo.

- Aplicar estrategias y actividades diferenciadas que desarrollen habilidades cognitivas, para garantizar el trabajo en clase y mejora del cumplimiento académico.

Tercero.

- Desarrollar prácticas pedagógicas que desde lo metacognitivo articulen de manera integral la lectura, la escritura en la comunicación oral y escrita, para la construcción de conocimiento a partir de los diferentes niveles de comprensión lectora.

METAS

- Elevar el promedio dos décimas, de las asignaturas que conforme el campo disciplinar de Comunicación.
- Desarrollar habilidades lingüísticas a través de la lectura, para expresarse correctamente de forma oral y escrita en diferentes situaciones; al término del semestre, se espera que al menos el 70% de los estudiantes sean capaces de llevar a cabo una conversación corta de manera coherente y fluida y una redacción correcta en sus propiedades textuales (adecuación, coherencia y cohesión).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBS.
1° y 2°	Curso de nivelación para alumnos de segundo y cuarto semestre, sobre conocimientos básicos de sintaxis y gramática en español e inglés.	Del 1° al 16 de febrero de 2024	Profra. Beatriz Pérez Rodríguez Profr. Emau Gutiérrez Marcial Profra. Fernanda González Urbina Profra. Sandra Isela Sampedro Mendoza	Pizarrón Libreta de trabajo Material impreso	
1°	Redacción de una reseña crítica que posteriormente será traducida al inglés y compartida al grupo a través de un video.	Del 15 al 19 de abril	Profra. Beatriz Pérez Rodríguez Profr. Emau Gutiérrez Marcial Profra. Fernanda González Urbina Profra. Sandra Isela Sampedro Mendoza TIC´S	Internet Celulares Equipo de cómputo Canva Capcut	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBS.
2°	Redacción de la presentación de un proyecto de investigación por equipos, misma que se elaborará también en el idioma inglés. Además de la creación de algún material audiovisual en el que se evidencie el trabajo de investigación realizado.	Del 22 al 26 de abril	Profra. Beatriz Pérez Rodríguez Profr. Fernanda González Urbina TIC´S	Internet Celulares Equipo de cómputo Canva Capcut	
3°	Promoción de la lectura. Leer una novela literaria en el semestre.	Febrero a Junio	Profra. Reyna Patricia Romo Mejía Profra. Ma. Luisa Enciso	Obra literaria Libreta de trabajo Internet Celulares Equipo de cómputo	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBS.
3°	Trabajo de nivelación para los alumnos sobre conocimientos previos necesarios para adquirir aprendizajes nuevos sobre el área de literatura	1 al 16 de febrero 2024	Profra. Reyna Patricia Romo Mejía Profra. Ma. Luisa Enciso	Internet Celulares Equipo de cómputo	
3°	Habilidades para el trabajo autónomo y colaborativo. PROYECTO TRANSVERSAL ARTÍSTICO	Febrero a Junio	Docentes de cada asignatura	Internet Celulares Equipo de cómputo	

EVALUACIÓN

- Los indicadores académicos de aprovechamiento y aprobación nos permitirán observar el resultado de la estrategia aquí presentada incidiendo en la mejora o solución de las problemáticas identificadas.
- Seguimiento académico de cada profesor a cargo de las asignaturas del campo, y el seguimiento de orientación nos permitirán observar los resultados y el nivel de incidencia en los indicadores académicos.

FIRMAS

Profra. Campos Lince Guillermina

Profr. Cruz Jiménez José

Profr. Gutiérrez Marcial Emau

Profra. Pérez Rodríguez Beatriz

Profra. Sampedro Mendoza Sandra

Profra. González Urbina Ma. Fernanda

Profr. De la Rosa Martínez Martín Luciano

Profra. Romo Mejia Reyna Patricia

Profr. Sierra Carpio Gabriel

REVSADO

Vo. Bo.

MTRA. TOMASA EVELIA CRUZ ÁVILA
SUBDIRECTORA ESCOLAR

DRA. ALEJANDRA DELGADO ROMERO
DIRECTORA ESCOLAR